

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена
на заседании
протокол №1
от 28.08.2024г.
рук. ШМО



Согласовано
с МС
28.08.2024г.
Председатель МС
/И.В.Журавлёва/



Принята
педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2024г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности « Мир профессий»

класс 4

количество часов в год –32, в неделю – 1

Составитель: Петрова М.И.

х. Лихой

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Мир профессий » для учащихся класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе программы развивающего курса «Мир профессий» авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю., Ростов-на-Дону: Баропресс, 2014. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2024-2025 учебном году рабочая программа реализуется за 32 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности, способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на

этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Содержание программы

Занятие 1. Кем быть? Каким быть?

Занятие 2. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Занятие 3. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Занятие 4. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 5. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 6. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 7. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 8. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 9. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии

Занятие 10. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В.

Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 11. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас».

Занятие 12. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 13. Человек – природа. Типы профессий.

Занятие 14. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

Пословицы и поговорки о природе.

Занятие 15. Флорист. Профессия или призвание?

Занятие 16. Человек – человек. Типы профессий.

Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Занятие 17. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 18. Человек – знак. Типы профессий.

Занятие 19. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 20. Человек – художественный образ. Типы профессий

Занятие 21. Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 22. Профессии наших мам.

Занятие 23. Профессии наших пап.

Занятие 24. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Занятие 25. Профессии в спорте

Занятие 26. Ручные, механизированные, автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Занятие 27. Как рождаются новые профессии.

Занятие 28. Профессии, которые появились в XXI веке

Занятие 29. Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.

Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.

Занятие 31. Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога

Занятие 32. Редкие и интересные профессии.

Знакомство с редкими и интересными профессиями

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол -во часо в	Формы занятий	Вид деятельности учащихся	Дата	
					план	факт
1	Кем быть? Каким быть?	1	беседа	Практическая работа	03.09	
2	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1	викторина	Отгадывание названий профессий, участие в конкурсной программе	10.09	
3	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	Беседа , дискуссия	наблюдение - практические занятия	17.09	

4	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа, работа с литературой	наблюдение - практические занятия ,просмотр видеофильма	24.09	
5	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа, урок – презентация	наблюдение - практические занятия ,просмотр видеофильма	01.10	
6	Артист. Профессия или призвание?	1	Беседа, ролевые игры	Инсценировка сказки	08.10	
7	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	Беседа составление прогноза погоды	Просмотр видео, проведение экспериментов	15.10	
8	Шоколадье. Профессия или призвание?	1	Беседа, творческий конкурс на создание этикетки для шоколадки	Просмотр видео, создание эскизов рисунков шоколадных фигурок	22.10	
9	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	Познавательная беседа	Просмотр видео, спортивные соревнования	12.11	
10	Кинолог. Профессия или призвание?	1	Познавательная беседа	Просмотр видео, рассказы о своих домашних питомцах, конкурс рисунков	19.11	
11	Человек – техника. Типы профессий.	1	Урок презентация	наблюдение - практические занятия	26.11	
12	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Беседа, урок-презентация	Беседы, опрос,	03.12	
13	Человек – природа. Типы профессий.	1	Урок-презентация	наблюдение - практические занятия	10.12	
14	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Урок - практикум с приглашением учителя биологии	Беседы, опрос,	17.12	
15	Флорист. Профессия или призвание?	1	Практическая работа	Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах. Создают букеты, рисунки ,коллажи из вырезок	24.12	

16	Человек – человек. Типы профессий.	1	Урок-презентация беседа	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»	14.01	
17	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа	Беседы, опрос,	21.01	
18	Человек – знак. Типы профессий.	1	Урок-презентация экскурсия	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»	28.01	
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.		беседа	Беседы, опрос,	04.02	
20	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	Урок-презентация беседа	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина), инсценирование отрывков из сказок	11.02	
21	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник	1	беседа	Беседы, опрос,	18.02	
22	Профессии наших мам.	1	Подготовка проекта	Сообщения учащихся	25.02	
23	Профессии наших пап.	1	Подготовка проект	Сообщения учащихся	04.03	
24	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	беседа	Сообщения учащихся	11.03	
25	Профессии в спорте	1	беседа	Просмотр видеороликов	18.03	
26	Ручные, механизированные, автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы	1	Урок – презентация	Практическая работа Просмотр видеороликов	08.04	

	работнику.					
27	Исчезают ли профессии?	1	Беседа, практическая работа	Исследовательская работа	15.04	
28	Как рождаются новые профессии.	1	Беседа	Исследовательская работа Анкетирование для выявления трудового сознания младших школьников.	22.04	
29	Профессии, которые появились в XXI веке	1	беседа	Исследовательская работа. Просмотр видеороликов	29.04	
30	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1	Урок – презентация	Просмотр виртуальной экскурсии	06.05	
31	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	Урок - презентация	Просмотр видео, опрос,	13.05	
32	Редкие и интересные профессии.	1	Беседа-презентация	Просмотр видеофильмов, обсуждение	20.05	